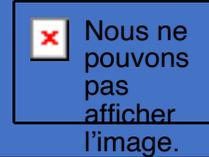


# Fiche action

Axe 1

Une école juste et bienveillante

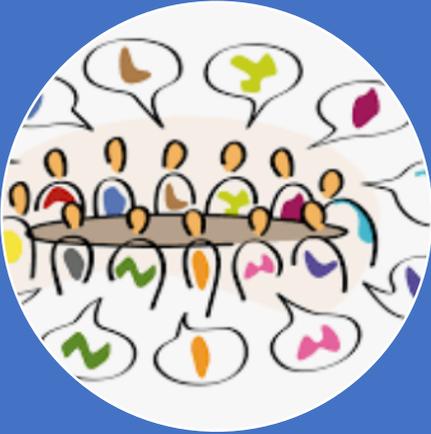


- Le Pôle Ressources Ecoute conseils des Mureaux

**➡ Objectif : favoriser l'inclusion de tous les élèves. Apaiser le climat. Ecouter, conseiller, rassurer les enseignants**

3 instances qui permettent d'assurer la prévention et le suivi des élèves en difficulté avec tous les partenaires éducatifs de l'enfant (parents, médecins, infirmières, enseignants, enseignants spécialisés, psychologues, police, justice, éducateurs de ville, éducateurs sociaux...)

- Une instance de veille pour prévenir ou remédier (suivi)
- Un comité de pilotage pour des actions collectives et cohérentes (prévention)
- Des « super équipes-éducatives » pour trouver des solutions (remédiation)



## PREC « super équipe éducative »

A l'ÉCOLE  
PE + directeur  
PARENTS  
RASED  
IEN  
PARTENAIRES



## PREC de suivi du jeudi soir Réunion autour des cas complexes

A l'IEN  
PE+ directeur  
IEN + CPC  
RASED  
PARTENAIRES



## PREC de pilotage À l'IEN

IEN

Partenaires

Mise en œuvre de la politique  
partenariale et des actions de  
préventions santé sur le territoire



Lien avec  
CESC Cité  
éducative Voir  
fiche action



# Les membres

- PERMANENTS

IEN

CPC

DIR. ELEM

DIR.MAT

AS

PSY

RASED

- DE DROIT OU SUR INVITATION

- Médecin scolaire

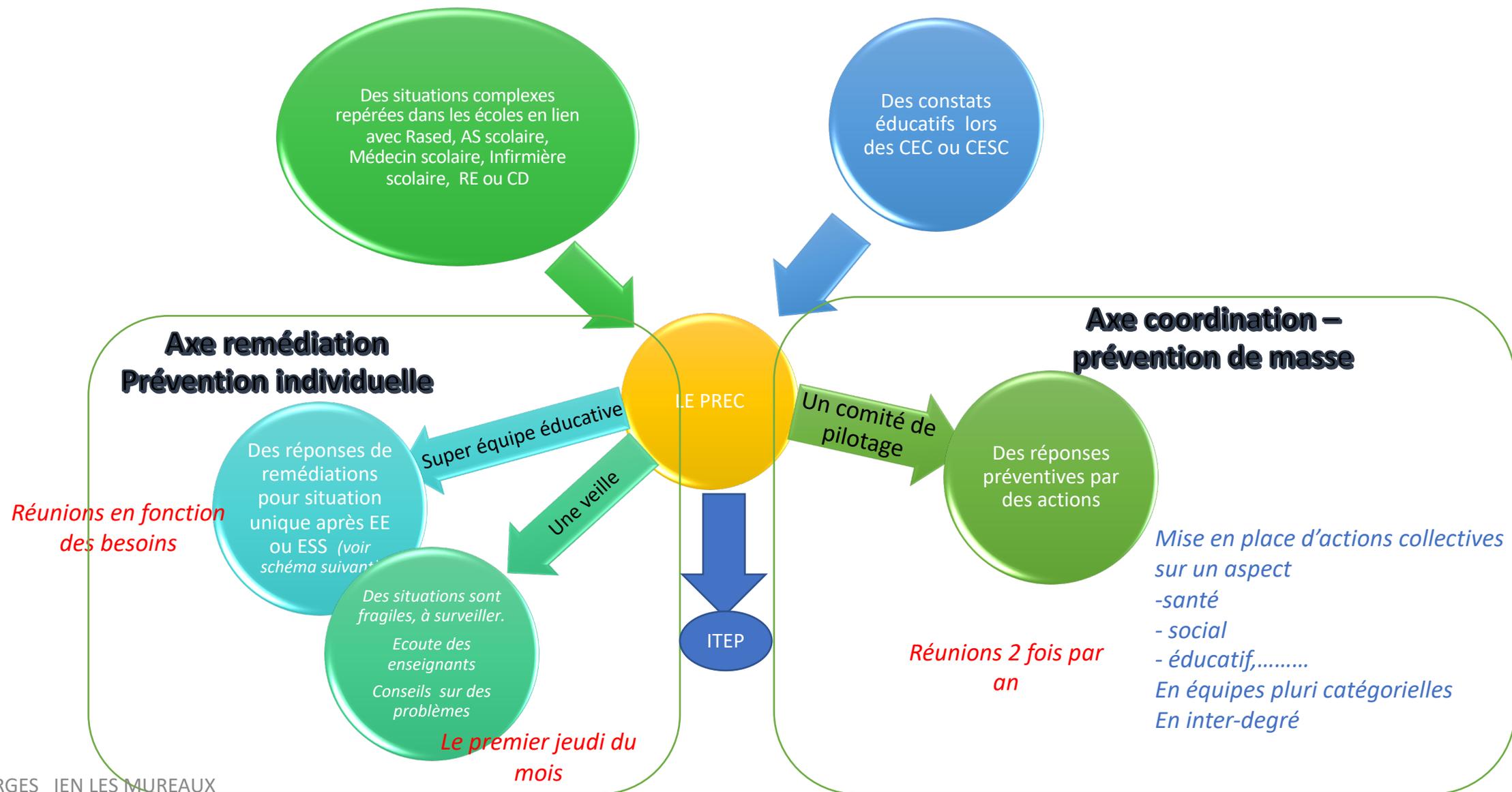
- Infirmière

- Conseil départemental

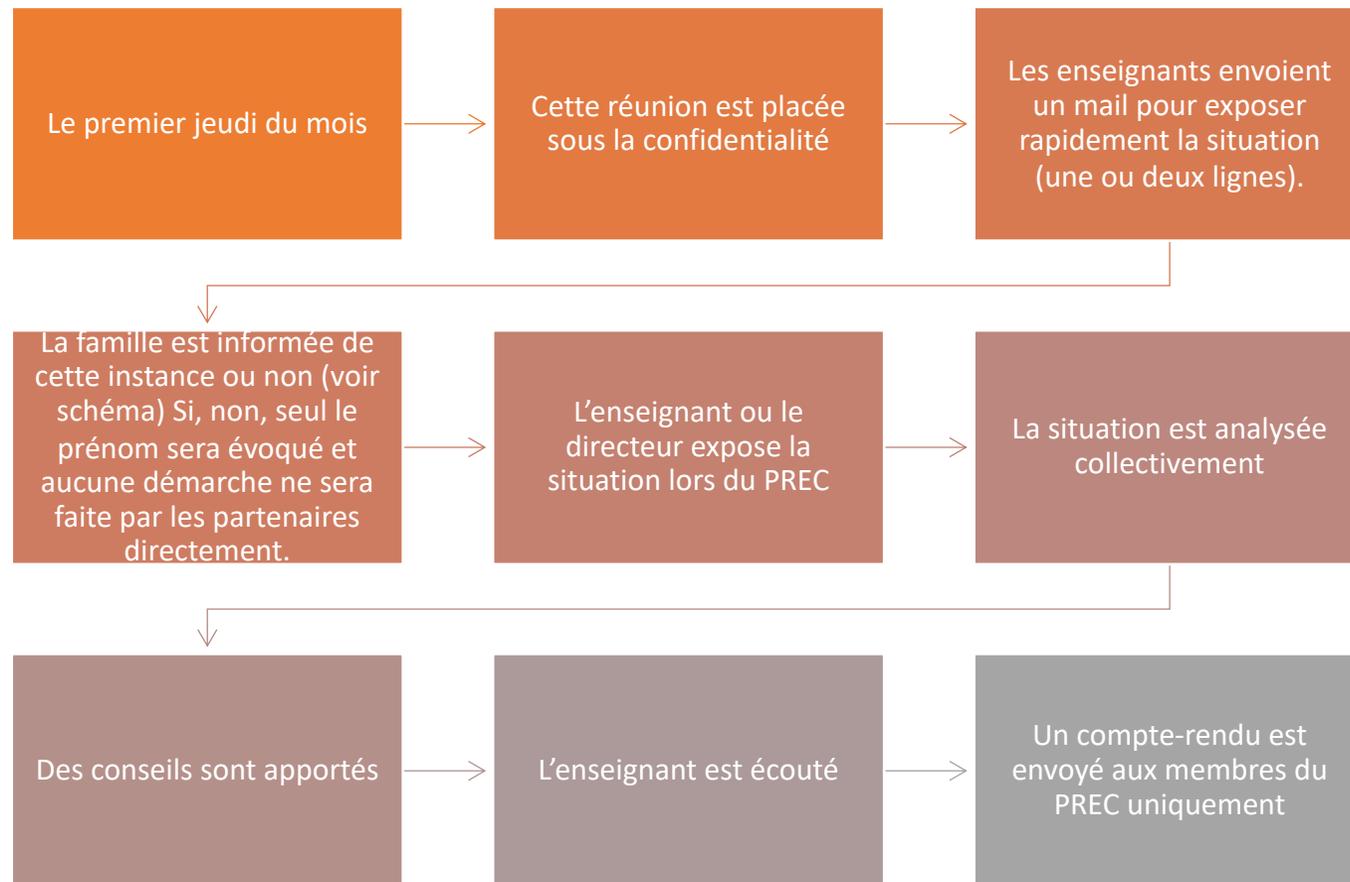
- Réussite éducative

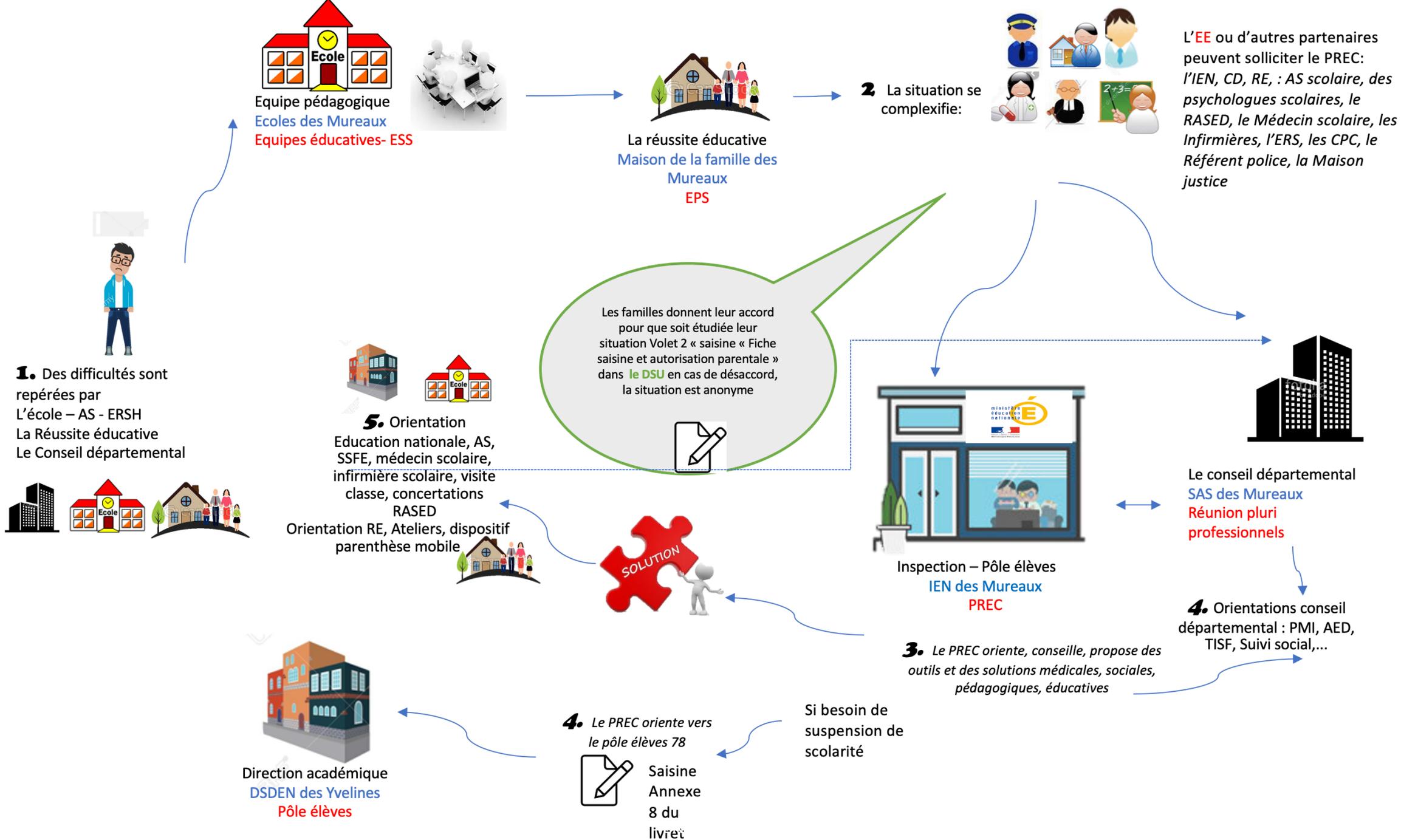
- Maison Justice

# Pôle Ressources Écoute Conseil (PREC) LES MUREAUX - COORDINATION



# Processus du PREC du jeudi soir: avant-après





Recevoir les enseignants dans une salle apaisante pour attendre leur tour (café, coussin masseur, lumières...)



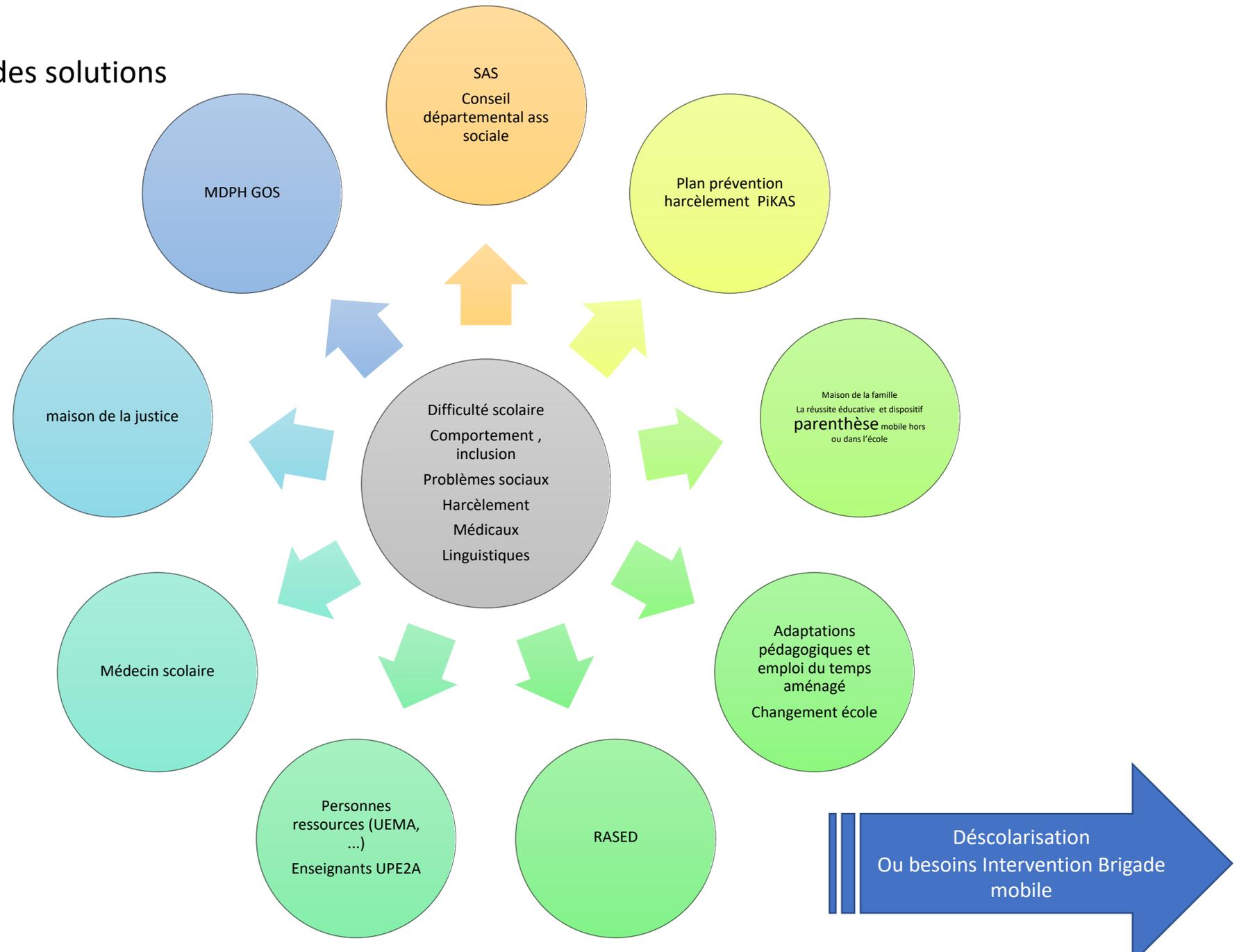
Echanges dans la salle de réunion pour 45 minutes max

- Rappel de confidentialité - remise du DSU - remise autorisation parents
- Présentation de la situation troubles + ce qui a déjà été fait
- Hypothèses des membres et conseils
- Établir un plan d'actions pour chacun des membres éducatifs qui entoure l'enfant

Remise de documents ou matériel



# Des problèmes... des solutions





# Une malle de ressources pour mieux connaître les élèves à BEP en prêt



**DYS, TDAH, EIP**  
Le manuel de survie pour les parents (et les profs)  
Christelle Chantreau-Béhouche & Morgane Carlier  
Pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages.  
JOSETTE LYON

**À LA RESCOUSSE** COMPRENDRE L'ENFANT  
**GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES** chez les enfants  
Marie Perle  
Toujours PlusSé

Francine Lujzier  
**100 idées**  
POUR MIEUX GÉRER LES TROUBLES DE L'ATTENTION  
avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et pour aider les enseignants, les parents et les enfants  
Toujours PlusSé

René Fry  
**100 idées**  
POUR ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC AUTISME dans un cadre scolaire, de la maternelle au collège...  
Toujours PlusSé

Kevin Reid et Shannon Green  
**100+ idées**  
POUR VENIR EN AIDE AUX ÉLÈVES DYSLEXIQUES  
Troisième édition revue et augmentée  
Éditions de Mouton

ARIANE HÉBERT psychologue  
**TDA/H**  
La boîte à outils  
Stratégies et techniques pour gérer le TDAH  
Éditions de Mouton

Élisabeth Bintz  
**Scolariser un enfant avec autisme**  
concrètement, que faire ?  
Lui permettre d'acquiescer de l'autonomie. Croire dans ses potentialités et les développer. Communiquer dans le calme.  
Toujours PlusSé

**LA GESTION DES COMPORTEMENTS EN CLASSE**  
ET SI ON REGARDAIT ÇA AUTREMENT ?  
SYLVIE DUBÉ  
Chenelière/Didactique

**75 SOLUTIONS** AUX PROBLÈMES DE COMPORTEMENT  
Pour faire face aux défis des classes d'aujourd'hui  
Bryan Harris et Cassandra Goldberg  
Association Mieux Mieux  
CRENEL

Michèle Mazeau  
Géraldine Loty  
**DYS : OUTILS & ADAPTATIONS DANS MA CLASSE**  
COMPRENDRE & AIDER  
LETTES

**AUTISME ET SCOLARITÉ**  
Des outils pour comprendre et agir  
Volume 2  
DANON

**100 idées**  
POUR GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT  
Que faire face à des enfants et des adolescents agitateurs et provocateurs ?  
Toujours PlusSé

**AIDER SON ENFANT À ÊTRE CALME ET ATTENTIF**  
50 fiches contre l'hyperactivité et le TDA/H  
debocq D

**Je veux**  
C'est  
puzzle  
bretzel  
petite voiture  
cassette vidéo  
feutres  
bulles  
animaux  
balle  
jouets  
rampe de balle  
biscuit  
Je vois  
train