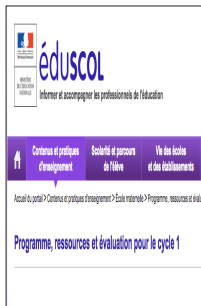


ATELIER CANOPÉ BIBLIOGRAPHIE PROFESSEURS DES ÉCOLES ET DÉBUTANTS EN MATERNELLE

Sitobibliographie établie avec
le groupe départemental de la
maternelle des Yvelines

www.ac-versailles.fr/public/jcms/djv_83287/maternelle

LES INCONTOURNABLES – GÉNÉRALITÉS



Programme 2015, ressources et évaluation maternelle

ÉduScol

Les ressources d'accompagnement proposent des pistes pour la mise en œuvre du programme, des outils scientifiques et didactiques, des vidéos de situations de classe, et des supports pour organiser la progressivité des apprentissages sur 6 thèmes. Ces ressources ont été élaborées par des groupes d'experts, en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale. Elles seront complétées par de nouvelles mises en ligne sur éduScol.

<http://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html>

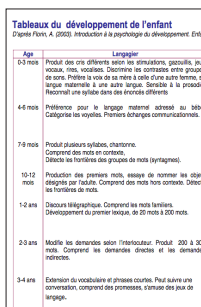


Présentation de l'école maternelle

ÉduScol

L'école maternelle, service gratuit pour les familles, accueille tous les enfants à partir de 3 ans. En amont de la scolarité obligatoire qui débute à l'âge de 6 ans, elle est un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous (petite section, moyenne section et grande section).

<http://eduscol.education.fr/cid103171/ecole-maternelle.html>



Développement de l'enfant

ÉduScol

Tableaux du développement de l'enfant

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/15/2/Tableaux_synoptiques_developpement_enfant_210152.pdf



Pour une enfance heureuse

Repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau

Catherine GUEGUEN
préface de Thomas d'ANSEMBOURG

Laffont, 2014

Pour connaître les apports de la recherche en neurosciences et ce que cela implique sur la connaissance du développement du jeune enfant.

Réf. : 37250 – Prix : 20,00 €



Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle

Christine PASSERIEUX

Chronique sociale, 2014

Chaque chapitre donne l'éclairage d'un spécialiste en pédagogie et des conseils pour donner le goût d'apprendre à l'école maternelle

Réf. : 37448 – Prix : 8,00 €



Aménager les espaces pour mieux apprendre

Jacques BOSSIS, Christine LIVÉRATO, Catherine DUMAS

Retz, 2015

Des pistes très concrètes et pratiques pour mettre en œuvre les nouveaux programmes

Réf. : 41074 – Prix : 23,10 €



L'observation professionnelle des jeunes enfants

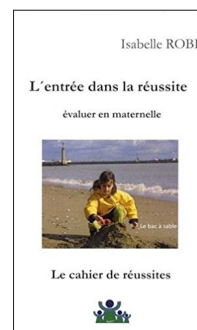
Un travail d'équipe

A-M FONTAINE,

Philippe Duval, 2016

Des propositions de grilles d'observation des enfants en crèche pouvant être la base de grilles d'observation pour les enseignants

Réf. : 25321 – Prix : 26,00 €



L'entrée dans la réussite

Évaluer en maternelle

Isabelle ROBIN

RoPi, 2014

Récit d'une enseignante chercheuse qui a mis en place le cahier de réussite dans sa classe à triple niveaux

Réf. : 9782954577319 – Prix : 14,00 €



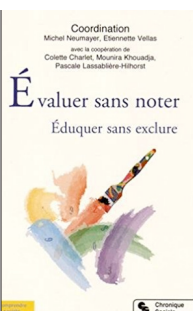
ATELIER CANOPÉ 78, Marly-le-Roi

Point de vente, Librairie
6, rue Pierre Bourdan 78160 Marly-le-Roi
Librairie : 01 78 64 51 51, Fax : 01 78 64 51 43

contact.atelier78@reseau-canope.fr

<http://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/>

Prix janvier 2017



Évaluer sans noter

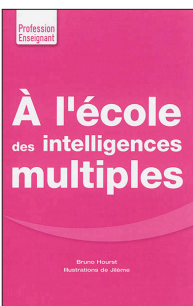
Éduquer sans exclure

Michel NEUMAYER, Étienne VELLAS

Chroniques sociales, 2015

Pour aller plus loin dans la réflexion sur l'évaluation sans note. Historique de la note et ce que cela implique dans notre société.

Réf. : 45644 – Prix : 8,00 €



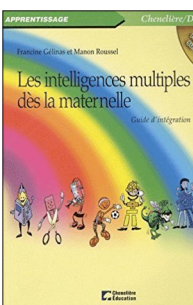
À l'école des intelligences multiples

Bruno HOURST

Hachette Éducation, 2014

Analyse de la théorie développée par Howard Gardner dans Les formes de l'intelligence. L'auteur, professeur de lycée, propose des applications pratiques pour introduire cette théorie dans l'enseignement et développer les différentes facettes de l'intelligence des élèves, tout en tenant compte de leurs connaissances, du programme et des ressources matérielles.

Réf. : 44319 – Prix : 23,95 €



Les intelligences multiples dès la maternelle

Francine GÉLINAS, Manon ROUSSEL

Édition Chenelière, 2006

Intégrer la théorie des intelligences multiples à son quotidien, c'est, pour l'enseignant, accepter de porter un tout autre regard sur sa pédagogie, et sur les enfants et leur potentiel. Par contre, il peut sembler difficile de l'appliquer dans la pratique d'enseignement au quotidien. Ce livre est l'outil idéal pour les enseignants désireux de mettre en application cette théorie auprès de jeunes enfants.

Réf. : 6483 – Prix : 41,00 €



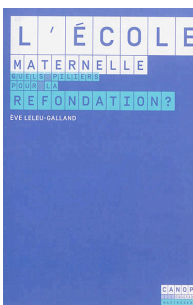
Les 2-3 ans à l'école

Christiane FAURY, Marie-Françoise FERRAND

Canopé Éditions, 2015

Cet essai, qui réunit les textes de différents acteurs de l'éducation (enseignants, directeurs d'école et de crèche, Atsem, etc.), propose des pistes de réflexion et des témoignages sur la problématique de la scolarisation des enfants de cet âge. Il aborde les pratiques quotidiennes et les conduites à tenir pour respecter les étapes du développement et de la maturation de chaque enfant.

Réf. : 630B3427 – Prix : 9,90 €



L'école maternelle

Quels piliers pour la refondation ?

Ève LELEU-GALLAND

Canopé Éditions, 2015

Réflexion sur une refonte des missions d'apprentissage de l'école maternelle et de la prise en charge spécifique des enfants, respectant les particularités de l'enseignement préscolaire comme son aspect ludique et l'apprentissage du langage oral, tout en installant des bases solides pour la construction du socle fondateur des connaissances et compétences de l'école primaire.

Réf. : 800B5393 – Prix : 19,00 €



Apprendre dans les coins jeux

Des activités pour construire progressivement des savoirs

Catherine VALIANT

Ebla, 2014

Méthode pour mettre en place des activités et des ateliers ludo-éducatifs permettant une progression continue.

Réf. : 36129 – Prix : 33,00 €



Jouer et apprendre en maternelle

Tous domaines, cycle 1

Cathy le MOAL, Valérie SOLER, Viviane MARZOUK et al.

Canopé Éditions, 2015

Un éclairage sur l'importance pédagogique des activités ludiques dans le développement de l'enfant au début de son parcours d'écolier. L'ouvrage propose aux professeurs, sous la forme de fiches méthodiques, 35 activités structurées à mettre en place au sein de la classe.

Réf. : 340AG001 – Prix : 22,90 €



La morale du professeur

Eirick PRAIRAT

PUF, 2013

Eirick Prairat interroge l'attitude morale qui doit guider l'agir enseignant. Non pas, donc, les contenus moraux qu'un professeur doit transmettre – comportement qu'on essaye désormais d'éviter –, mais les principes d'action qu'il doit mobiliser afin d'être un professeur juste.

Réf. : 38047 – Prix : 20,00 €



Votre enfant à la maternelle

Johanna JACOBI, Agnès QUATTRONE

Play Bac, 2016

Un ouvrage pour aider les parents à comprendre les programmes scolaires 2016 et les notions abordées à l'école maternelle.

Réf. : 755D0230 – Prix : 8,90 €



Les premiers apprentissages scolaires à la loupe

Marceline LAPARRA, Claire MARGOLINAS

De BOECK, 2016

Les didacticiennes analysent les difficultés rencontrées par les élèves de grande section de maternelle dans l'apprentissage des nombres et de l'écrit. Elles démontrent que de nombreuses difficultés proviennent des passages entre oralité et littératie.

Réf. : 50879 – Prix : 14,00 €



Mettre en œuvre le programme de maternelle

Petite, moyenne et grande sections : nouveau programme 2015

Chantal METTOUDI, Alain YAÏCHE

Hachette Éducation, 2016

Les auteurs ont pour objectif d'aider les enseignants à comprendre les différents textes d'instructions officielles, leur cohérence et leur complémentarité ainsi qu'à les mettre en œuvre dans le quotidien de la classe.

Réf. : 49352 – Prix : 20,30 €



Enseigner à l'école maternelle

De la recherche aux gestes professionnels

Agnès FLORIN, Carole CRAMMER

Hatier, 2009

Cet ouvrage, écrit à deux voix, Agnès Florin, pour l'apport de la recherche et Carole Crammer pour l'expérience professionnelle, considère l'ensemble des missions et des programmes de l'école maternelle. Il propose des pistes de travail concrètes tenant compte des connaissances actuelles sur le développement et l'apprentissage chez l'enfant.

Réf. : 12812 – Prix : 19,30 €



Petite école, grande rentrée

L'enfant et la maternelle

Myriam SZEJER

Bayard, 2011

L'auteur, pédo-psychiatre et psychanalyste, interroge le sens de la rentrée pour un enfant et aussi pour ses parents confrontés malgré eux à leur propre histoire scolaire. Son but : accompagner au mieux l'enfant mis à l'épreuve de la scolarisation en réalisant toute l'importance de cette étape.

Réf. : 18350 – Prix : 16,00 €



Les affichages à l'école maternelle

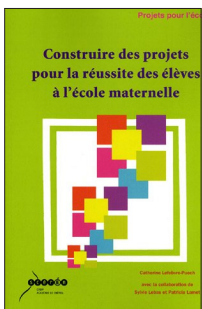
Première entrée dans l'écrit

Mireille DELABORDE

CANOPÉ Éditions, 2014

Les murs des classes de maternelle sont couverts d'affiches, outils d'apprentissage permettant de visualiser les savoirs. Cette étude permet aux enseignants de répondre à des questions pédagogiques et didactiques sur les possibilités et les difficultés de lecture inhérentes à ce type de surface écrite, sur les compétences à construire pour tirer parti des supports affichés, etc.

Réf. : 540B34102 – Prix : 13,50 €



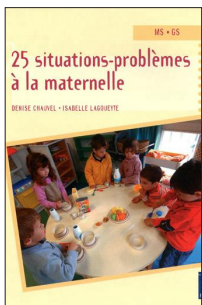
Construire des projets pour la réussite des élèves à l'école maternelle

Catherine LEFEBVRE-PUECH

CANOPÉ Éditions, 2006

Favoriser la réussite à l'école, c'est prendre en compte l'enfant dans sa globalité, réfléchir à la posture de l'enseignant, développer l'estime de soi des élèves, entretenir de bonnes relations avec les familles. L'ouvrage fournit un apport théorique et des outils concrets pour mener des projets.

Réf. : 941VM006 – Prix : 15,00 €



25 situations problèmes à la maternelle

MS-GS

Denise CHAUVEL, Isabelle LAGOUEYTE

Retz, 2010

Les situations problèmes ont pour cadre les cinq grands domaines d'activités de l'école maternelle : le langage, vivre ensemble, agir et s'exprimer avec son corps, découvrir le monde, la sensibilité, l'imagination et la création. Les compétences langagières ont une large place dans chaque activité car elles sont au cœur de la résolution des situations problèmes. Conforme aux programmes 2008.

Réf. : 12720 – Prix : 17,20 €

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



La maternelle, une école de littérature

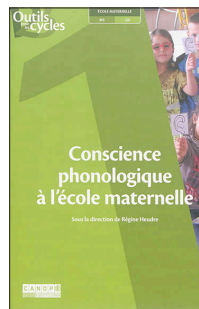
Des progressions pour surmonter les obstacles de compréhension

Christophe LÉCULLÉE

Canopé Éditions, 2017

Comment enseigner la littérature de manière progressive, de la classe des moins de trois ans à la grande section de l'école maternelle ?

Réf. : W0003537 – Prix : 22,90 €



Conscience phonologique à l'école maternelle

sous la direction de Régine HEUDRE

Canopé Éditions, 2014

Ce guide pédagogique propose une cinquantaine de séances courtes autour des sons de la parole, destinées à faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en classe de maternelle.

Réf. : 590CY031 – Prix : 24,00 €



Les traces pour apprendre

Explorer le monde

Evelyne VILLARD

Canopé Éditions, 2016

5 fiches pratiques pour aider les enseignants de maternelle à utiliser les traces de manière pédagogique. Elles proposent des activités individuelles ou collectives à réaliser au sein de l'école.

Réf. : 210AG001 – Prix : 19,00 €



Langage et école maternelle

Mireille BRIGAUDIOT

Hatier, 2015

Un guide pour élaborer un apprentissage du langage dans ses différentes dimensions, interpréter les comportements et les énoncés des enfants en termes de progrès et organiser l'enseignement. L'ouvrage comporte une partie théorique, des transcriptions de moments de classe, des travaux pratiques et des conseils.

Réf. : 41854 – Prix : 22,90 €



Scènes de langage

PS et MS

Gaëtan DUPREY, Sophie DUPREY, Catherine SAUNETEN

Accès, 2015

Onze séquences d'apprentissage pour développer les différentes dimensions du langage oral et écrit à la maternelle. Les activités proposées reposent sur des situations de communication ancrées dans le vécu de la classe. Pour chaque séance, le manuel détaille les fonctions langagières mobilisées, l'organisation matérielle et la démarche.

Réf. : 43582 – Prix : 55,00 €



Travailler avec des albums en maternelle

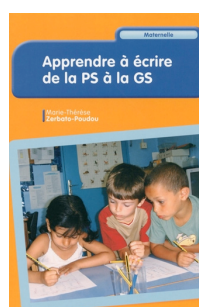
Activités d'expression langagière et artistique

Élisabeth DOUMENC

Hachette Éducation, 2015

L'auteur propose une méthode d'utilisation des albums selon des critères adaptés à l'école maternelle : caractéristiques physiques de l'album qui s'adressent aux sens des tout-petits, contenus, genre et structure narrative.

Réf. : 42648 – Prix : 23,95 €



Apprendre à écrire de la PS à la GS

Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU

Retz, 2014

Un développement théorique sur l'enseignement de l'écriture, ses prérequis, la pertinence des choix pédagogiques et la structuration des activités. Suivent les préconisations officielles, des situations d'apprentissage pour chaque niveau, et des réponses à des questions récurrentes (gauchers, écriture en miroir, papier ligné, place de la mémoire, etc.).

Réf. : 34169 – Prix : 17,80 €



Apprendre à parler CANOPÉ Éditions, 2011

Ce DVD, réalisé par la DGESCO et le CNDP, est un outil de formation et un support de réflexion pour les maîtres. Les différentes séquences renvoient aux différents domaines d'apprentissage du langage enseignés au fil du parcours des élèves à l'école maternelle dans le cadre des programmes.

Réf. : 755B0760 – Prix : 7,90 €



Des albums pour apprendre à parler

Les choisir, les utiliser en maternelle

Florence BRUNESEAUX-GAUTHIER,
Emmanuelle CANUT, Martine VERTALIER
Canopé Éditions, 2012

Permet aux enseignants d'opérer un choix, dans la littérature de jeunesse, des livres adaptés aux besoins langagiers de chacun des élèves, et de les utiliser dans le cadre de séances d'entraînement au langage. En plus d'une large sélection d'albums analysés et classés par intérêts pédagogiques, ce manuel propose une grille d'analyse des qualités d'un album, des exemples commentés...

Réf. : 540B4096 – Prix : 19,00 €



Apprentissage du langage oral à l'école maternelle

Pour une pédagogie de l'écoute

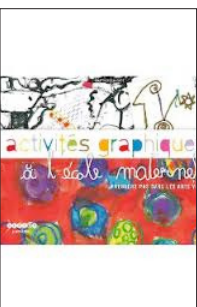
Pierre PÉROZ

Canopé Éditions, 2011

Le langage comme pivot des apprentissages n'est mis en œuvre que pour une minorité des élèves, entre le silence des uns et l'investissement des autres. Pour remédier à ces inégalités scolaires, l'enseignant doit reconsidérer la place des uns et des autres dans la conversation scolaire. Ces propositions s'accompagnent d'un changement des représentations et des pratiques sur le plan didactique.

Réf. : 540B4088 – Prix : 17,00 €

Graphisme et écriture



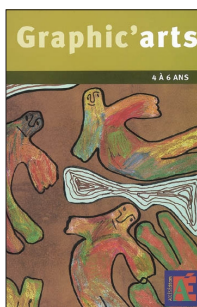
Activités graphiques à l'école maternelle

LAURENT Béatrice

CANOPÉ Éditions, 2012

L'ouvrage propose aux enseignants de maternelle une approche complète du geste graphique à partir d'une série d'activités très concrètes et richement illustrées. Un cédérom contient les 40 œuvres d'art explorées au fil des séquences, projetables en classe avec une fonction zoom qui facilite l'approche collective et permet une analyse véritablement sensible et active.

Réf. : 250B0247 – Prix : 25,00 €



Graphic'arts

4 à 6 ans

Gaëtan DUPREY, Sophie DUPREY

Accès, 2006

L'ouvrage constitué d'un livret et de supports imagés A3 offre 8 modules de création graphique articulés avec d'autres domaines d'apprentissage dans le cadre de projets riches et variés : tracer des arabesques, élaborer un répertoire graphique, créer avec des lettres et des mots, combiner des éléments graphiques... Pour chacune des 44 activités proposées et illustrées de réalisations d'élèves, une différenciation est proposée.

Réf. : 773 – Prix : 50,00 €



Outils graphiques

BUFFIÈRE DE LAIR Maryse, ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse

Retz, 2011-2012

Les outils utilisés permettent des préhensions multiples, des gestes et postures divers, la réalisation de traces et d'empreintes originales. Les formes et les lignes sont explorées.

Réf. : 16044 – « Éponges et chiffons »

Réf. : 18269 – « Pots et bouchons »

Réf. : 16043 – « Pincés à linge et cartons »

Prix : 15,70 € (l'unité)



Ateliers graphiques

GRIMAUDT Élisabeth

Retz, 2011

Pour chaque séance l'ouvrage se présente en double page. Sur la page de droite est inscrit le déroulement de la séance : objectifs, tâches de l'élève, rôle de l'enseignant, difficultés prévisibles, indicateurs de réussite. Sur la page de gauche, des photos illustrent chaque étape de l'atelier.

Réf. : 13153 – PS

Réf. : 13154 – MS

Réf. : 13155 – GS

Prix : 15,70 € (l'unité)

La langue écrite et la littérature



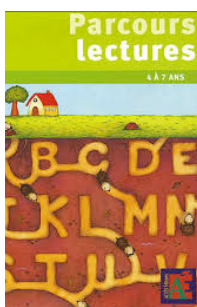
Littérature et langage à l'école maternelle

Tome 1

CANOPÉ Éditions, 2011

L'ouvrage propose des démarches et des activités, structurées en réseaux, permettant la mise en place de chemins d'apprentissages pluriels alliant construction langagière et acquisition de savoirs culturels (dans ce premier volume : un personnage type, le renard rusé, et la structure en randonnée).

Réf. : 590CY024 – Prix : 22,00 €



Parcours de lecture

4 à 7 ans

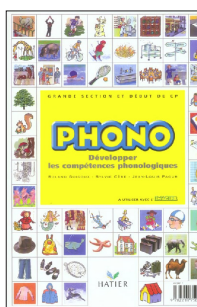
Gaëtan DUPREY, Sophie DUPREY

Accès, 2006

L'ouvrage constitué d'un livret et de posters avec des illustrations des albums étudiés (A3) offre 14 parcours lectures permettant de se construire une première culture littéraire : la découverte d'un conte traditionnel « le petit chaperon rouge », de l'univers d'un auteur, d'un genre, d'un thème, de personnages, de structures de récit ...

Réf. : 2978 – Prix : 60,00 €

Les réalités sonores de la langue



Phono

Développer les compétences phonologiques

Sylvie CEBE, Jean-Louis PAOUR, Roland GOIGOUX

Hatier, 2004

Une programmation déclinée en séquences de la GS au CP visant le développement de la conscience phonologique.

Réf. : 7004 – Prix : 12,25 €

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE



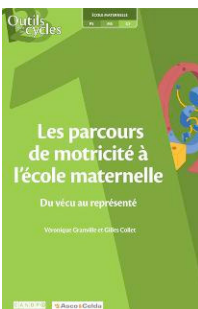
Jeux collectifs en maternelle

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : cycle 1

Sylvia BOUCHÈRE, Michèle LAHAIX
CANOPÉ Éditions, 2015

Après un rappel des éléments théoriques concernant les jeux en maternelle, les auteures proposent, sous forme de fiches, 50 jeux répartis par thèmes : de concurrence, de poursuite ou d'affrontement.

Réf. : 210B5470 – Prix : 18,00 €



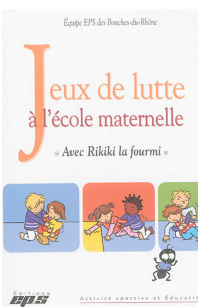
Les parcours de motricité à l'école maternelle

Du vécu au représenté

Véronique GRANVILLE, Gilles COLLET
Canopé Éditions, 2014

Des pistes théoriques et des idées d'activités à mettre en place de la petite à la grande section pour favoriser le développement moteur des enfants.

Réf. : 755D0221 – Prix : 29,00 €



Les jeux de lutte à l'école à l'école maternelle

Avec Rikiki la fourmi

Équipe départementale EPS
Éditions EP&S, 2015

À travers l'histoire de Rikiki, la fourmi qui défend sa fourmilière contre les agresseurs, cet ouvrage propose des jeux de lutte pour les élèves de maternelle, autour de trois enjeux d'apprentissage : conquête d'objet, conquête de territoire, imposition d'un état physique.

Réf. : 45138 – Prix : 23,00 €



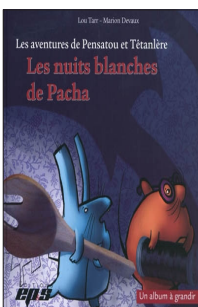
Sur les traces de Tétanlère Un album à s'orienter

Les aventures de Pensatou et Tétanlère

Lou TARR, Éric HABOURDIN, Marion DEVAUX
Éditions EP&S, 2013

Le sourceau bleu Tétanlère s'est perdu alors qu'il préparait l'anniversaire de Pensatou. Partis à sa recherche, ses amis n'hésitent pas à traverser le grand champ et à prendre la direction du moulin. Sur l'orientation et le repérage dans l'espace.

Réf. : 31409 – Prix Album + livret : 30,00 €



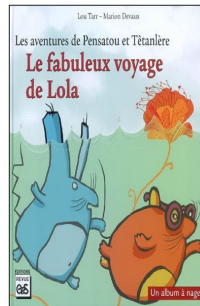
Les nuits blanches de Pacha Un album à grandir

Les aventures de Pensatou et Tétanlère

Lou TARR, Marion DEVAUX
Éditions EP&S, 2010

Dans une maison où l'on devine une présence inquiétante, Pensatou, Tétanlère et leurs amis transportent des objets pour construire des parcours et s'exercer à leurs acrobaties. Album d'initiation aux jeux et expérimentations motrices pour les enfants de cycle 2.

Réf. 13584 – Prix Album + livret : 30,00 €



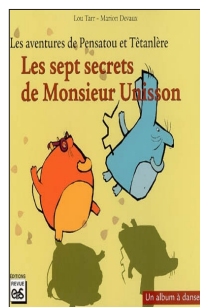
Le fabuleux voyage de Lola Un album à nager

Les aventures de Pensatou et Tétanlère

Lou TARR, Marion DEVAUX
Éditions EP&S, 2010

Pensatou et Tétanlère partent à la découverte de la rivière. Mais Tétanlère a si peur de l'eau qu'il en fait des cauchemars. Lola la loutre saura le rassurer et lui apprendre à nager. Autour de jeux et d'expérimentations, cette histoire sert de support à une initiation à la natation pour les enfants de cycle 2.

Réf. : 8299 – Prix Album + livret : 30,00 €



Les sept secrets de monsieur Unisson Un album à danser

Les aventures de Pensatou et Tétanlère

Lou TARR, Marion DEVAUX
Éditions EP&S, 2006

Deux sourceaux et leur amis réalisent une chorégraphie après avoir découvert les sept secrets de l'artiste. Cet album permet à l'enseignant de développer une discipline interactive et ludique en impliquant les enfants et en associant les arts plastiques, l'éducation musicale, la poésie, etc.

Réf. : 6954 – Prix Album + livret : 30,00 €



Le château de Radégou Un album à jouer

Les aventures de Pensatou et Tétanlère

Lou TARR, Marion DEVAUX
Éditions EP&S, 2006

Une histoire à lire en classe pouvant être jouée ensuite par les élèves. Elle sert de support à un enseignement interactif et interdisciplinaire qui permet aux élèves de maternelle ou de primaire de passer de la fiction (lecture) à la réalité (jeu).

Réf. : 1868 – Prix Album + livret : 30,00 €

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES



Vivement la musique!

Avec les enfants de 3 à 6 ans
Nicole MALENFANT

Chenelière Éducation, 2013

Vivement la musique ! Un incontournable pour quiconque désire partager avec l'enfant le plaisir de découvrir la musique ! Cet ouvrage s'adresse aussi bien aux éducatrices de la petite enfance qu'aux futures éducatrices(eurs) et enseignantes(ts) au préscolaire. Il présente 18 activités et 79 jeux qui leur permettront de cultiver le sens musical et de favoriser l'éveil au monde sonore chez les enfants de 3 à 6 ans,

Réf. : 28012 – Prix : 50,00 €



+ Cédérom Tout l'art du monde



Une année de productions plastiques et visuelles en petite section

Philippe VIRMOUX

Retz, 2016

Projets artistiques pour acquérir des connaissances théoriques et pratiques en arts plastiques ainsi que pour relier l'enseignement des arts et de leur histoire à d'autres disciplines. Le CD-ROM contient des œuvres d'art à projeter et des diaporamas.

Réf. : 49164 – Prix :36,90 €



+ Cédérom Tout l'art du monde



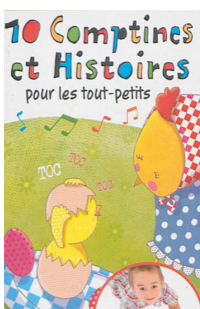
Une année de productions plastiques et visuelles en moyenne section

Philippe VIRMOUX

Retz, 2017

Tout l'art du monde, une collection structurée autour de différents projets pour répondre à l'esprit des nouveaux programmes. Deuxième ouvrage de la collection, Tout l'art du monde MS suit les principes suivants : des élèves mis en situation de recherche, qui deviennent ainsi « chercheurs d'art » et créateurs à la fois. Le CD-ROM contient des œuvres d'art à projeter et des diaporamas.

Réf. : W0003945– Prix :37, 50 €



10 comptines et histoires pour les tout-petits

chansons Rémi GUICHARD, histoire de Coralline POTTIEZ, racontée par Christophe CAYSAC

Formulette, 2015

L'ouvrage propose dix comptines et histoires. L'application permet d'écouter les chansons en reprenant les pages du livre. Elle donne aussi accès aux vidéos des histoires, au clip vidéo d'une chanson et à des jeux éducatifs.

Réf. : 41944– Prix :4,95 €



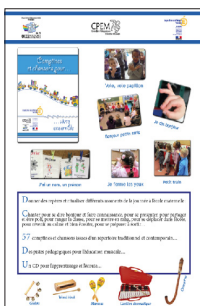
+ Musique au quotidien



Annie BACHELARD
CANOPÉ Éditions, 2010

Ce livre est destiné aux enseignants de la maternelle au CE1, quelle que soit leur maîtrise du langage musical. La centaine de fiches pédagogiques permet d'explorer en classe le chant et les jeux vocaux, l'écoute, les activités rythmiques corporelles ou instrumentales, de codage et décodage. Les CD audio proposent plus de 90 extraits de musique nécessaires à la mise en œuvre des séquences.

Réf. : 210MP002 – Prix : 69,00 €



+ Comptines et chansons pour vivre ensemble



GPEM Yvelines, OCCE78, 2012

1 livret et un CD de 57 comptines et chansons pour : dire bonjour, faire connaissance, se présenter, partager et être poli, ranger la classe, se mettre en rang, se déplacer, revenir au calme et bien écouter, se préparer à sortir..



+ Jeux de doigts, rondes et jeux dansés

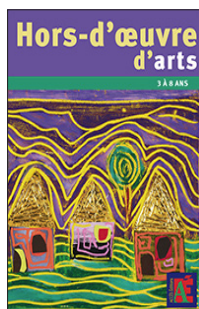
SANCHIS Solange
Retz, 2004 – 2008

Répertoire de jeux de doigts, rondes et jeux dansés avec partitions et chorégraphies. Le rôle fondamental de ces activités dans les cinq domaines d'apprentissages fondamentaux à l'école maternelle est précisé. Le CD offre une interprétation musicale qui permet d'identifier le niveau de difficulté pour mieux choisir.

Réf. : 2784– Prix : 23,80 € – Tome 1

Réf. : 8578 –Prix : 23,80 € – Tome 2

Le dessin et les compositions plastiques



Hors-d'œuvre d'arts

3 à 7 ans
Patrick STRAUB
Accès, 2012

Présentation d'activités artistiques ou de découverte de l'histoire des arts pour les cycles 1 et 2. Les enseignants peuvent s'en inspirer pour établir des projets pluridisciplinaires sur le long terme et ainsi transmettre la connaissance des œuvres et des techniques.

Réf. : 22615 – Prix : 50,00 €

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

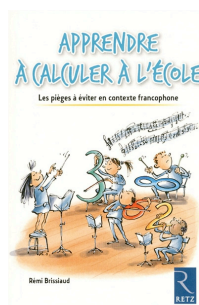


Le nombre à l'école maternelle

Une approche didactique
Claire MARGOLINAS, Floriane WOZNIAK
De Boeck, 2012

Ce manuel détaille les fondements didactiques de ce qui forme les différents sens du nombre entier ainsi que les savoirs en jeu dans l'enseignement du nombre à l'école maternelle.

Réf. : 20006 – Prix : 14,00 €



Apprendre à calculer à l'école

Les pièges à éviter en contexte francophone
Rémi BRISSIAUD
Retz, 2013

Explication des raisons pour lesquelles il faut privilégier le calcul et non le comptage à l'école et présentation des notions clés à connaître pour favoriser les progrès en mathématiques

Réf. : 24938 – Prix : 5,30 €



Découvrir les maths

PS

Dominique VALENTIN

Hatier, 2015

Sous forme de situations de classe, ce support pour l'enseignant permet de sensibiliser les élèves de petite section de maternelle aux trois domaines d'apprentissage du programme : découvrir les nombres et leur utilisation, explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées, se repérer dans le temps et l'espace. Avec des conseils et des activités complémentaires.

Réf. : 35323 – Prix : 26,00 €



Découvrir les maths

MS

Dominique VALENTIN

Hatier, 2015

Une programmation progressive sur les 5 périodes, croisée aux trois grands domaines d'apprentissages du nouveau programme 2015 : découvrir les nombres et leurs utilisations, explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées, se repérer dans le temps et l'espace.

Réf. : 35324 – Prix : 26,00 €



+ Cédérom Maths à grands pas

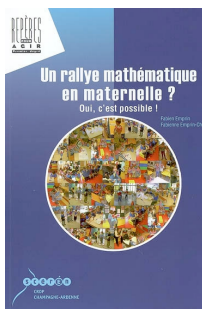
PS – MS

Yves THOMAS, Magali HERSANT

Retz, 2015

Un guide qui recense une trentaine de situations mathématiques dans les domaines numériques et non numériques, faciles à mettre en œuvre et sans matériel coûteux. Ces situations prennent en compte à la fois les apports de la recherche en didactique et les spécificités du fonctionnement des classes maternelles. Le CD-ROM contient des ressources multimédias (audio et PDF).

Réf. : 42084 – Prix : 37,60 €



Un rallye mathématique en maternelle ?

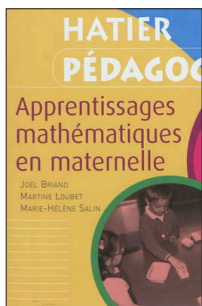
Oui, c'est possible !

Fabien EMPRIN et Fabienne EMPRIN-CHAROTTE

Canopé Éditions, 2009

Une présentation de rallyes mathématiques à mettre en place en maternelle, qui permettent d'apprendre à développer en dehors des notions mathématiques, de travailler les compétences langagières, le vivre ensemble, l'argumentation, également au programme des classes de maternelle.

Réf. : 51000B57 – Prix : 20,00 €



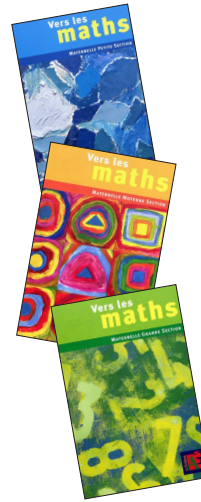
Apprentissages mathématiques en maternelle

Joël BRIAND

Hatier, 2004

Ce cédérom - version PC - décrit et analyse 23 situations d'apprentissage mathématique du point de vue didactique, notamment la collection-classification, la désignation, l'énumération, le dénombrement ou la comparaison des grandeurs.

Réf. : 8667 – Prix : 30,00 €



Vers les maths

Gaëtan DUPREY, Sophie DUPREY

Accès, 2009-2011

Situations d'apprentissage expérimentées, décrites et illustrées faisant une large place à la manipulation et à la résolution de problèmes. Les acquisitions langagières visées sont précisées. Des éléments de différenciation à partir des procédures observées sont apportés. Pour chaque période de la progression, les auteurs proposent des activités complémentaires (en GS), des rituels pour apprendre à compter (en PS et MS) et des jeux mathématiques (pour tous les niveaux).

Attention ! Le découpage de la progression en 5 périodes est à adapter en fonction des élèves. L'évaluation en GS peut prendre d'autres formes que les activités individuelles reprographiées proposées.

Réf. : 12994 – Prix : 45,00 € – PS

Réf. : 9598 – Prix : 50,00 € – MS

Réf. : 9599 – Prix : 55,00 € – GS



Découvrir les quantités et les nombres avec les albums

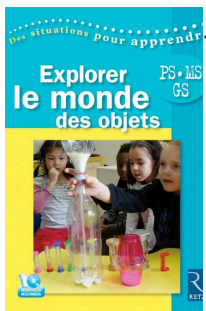
Roselyne JACINTO, Annette VOUHÉ

CANOPÉ Éditions, 2012

Apprentissage de la numération à travers des albums littéraires comportant des références mathématiques nécessaires à la compréhension de l'histoire. Séquences pour les 3 niveaux de la maternelle visant une exploration littéraire et mathématique.

Réf. : 860BMP01 – Prix : 16,00 €

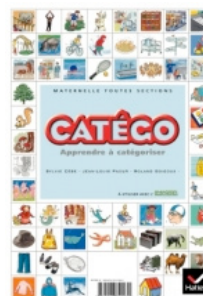
EXPLORER LE MONDE



Explorer le monde des objets
 PS - MS - GS
 Joël BISAULT, Céline CHAUVET-CHANOINE,
 Roselyne LE BOURGEOIS, Florence MOUREAUX,
 Catherine REBIFFÉ
 Retz, 2015

Explorer le monde des objets est un ouvrage de pédagogie « clés en mains » pour la maternelle, résultat d'une longue pratique en classe. Il permet d'aborder les sciences en maternelle, de la PS à la GS. La collection « Des situations pour apprendre », accompagnée d'un DVD, offre des outils pratiques et structurés qui facilitent la mise en œuvre de situations spécifiques à la maternelle, transférables aux besoins de la classe.

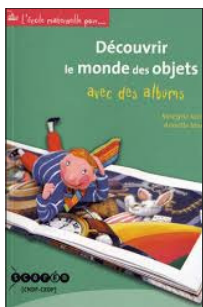
Réf. : 41823 – Prix : 21,40



Catégo
 Roland GOIGOUX
 Hatier, 2007

72 jeux pour catégoriser, trier, classer, définir des critères. L'enseignant trouvera dans ce guide pour chaque jeu les principes et l'intention pédagogique, le matériel nécessaire, la règle du jeu et les conseils pratiques. À utiliser avec un imagier, celui du même auteur est très riche.

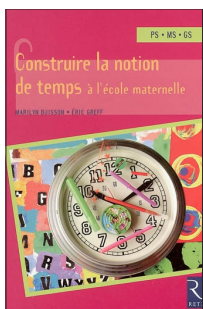
Réf. : 7007 – Prix : 12,25 €



Découvrir le monde des objets avec des albums
 Michèle GUITTON, Annette VOUHÉ, Sylvie RENAULT-GIRARD
 CANOPÉ Éditions, 2008

En proposant un dispositif innovant, chacun son album, les auteures ont choisi de se pencher sur ces albums littéraires qui recèlent, en mots ou en images, d'inépuisables références aux connaissances liées à la découverte du monde indispensables à la compréhension, voire à l'interprétation de l'histoire.

Réf. : 860BMP06 – Prix : 16,00 €



Construire la notion de temps à l'école maternelle
 MARILYN BUISSON, ÉRIC GREFF
 Retz, 2005

Situations concrètes de la PS à la GS visant l'acquisition des différents éléments constitutifs de la construction du temps : durée, succession, cycle, simultanéité, irréversibilité. Chaque fiche est enrichie de commentaires sur la notion de temps en rapport aux activités proposées. Cet ouvrage éclaire sur l'enjeu de la notion de temps pour les autres apprentissages et les différentes étapes de la construction du temps chez l'enfant.

Réf. : 2751 – Prix : 16,90 €



50 activités pour découvrir le monde vers les sciences à la maternelle

Laetitia ALAZET, Lydie CASSOUET, Olivier MÉNADIER
 CANOPÉ Éditions, 2013

Fiches pour mettre en place des activités pédagogiques permettant d'aborder le domaine sensoriel, les matières et les objets, ainsi que le vivant.

Réf. : 31000A78 – Prix : 25,00 €

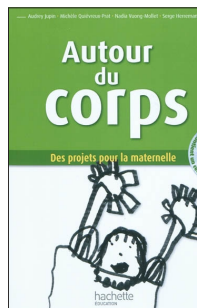


Comment enseigner en maternelle « La découverte du monde »

Chantal METTOUDI
 Hachette Éducation, 2011

Des propositions d'organisation pédagogique pour présenter des activités aux élèves de maternelle pour découvrir le monde qui les entoure.

Réf. : 17303 – Prix : 15,95 €



+ Cédérom **Autour du corps**
 Audrey JUPIN, Michèle QUIÉVREUX-PRAT, Nadia VUONG-MOLLET, Serge HERREMAN
 Hachette Éducation, 2010

Chaque ouvrage de la collection propose des projets à mettre en place à l'école maternelle autour d'un thème précis permettant de développer les compétences dans chacun des domaines définis par les programmes officiels. Chaque projet peut s'adapter aux différents niveaux de classe et à la pédagogie de chaque enseignant. Avec un rappel des notions abordées et un CD-ROM avec des exercices.

Réf. : 14225 – Prix : 12,90 €