

POUR DEBUTER EN PS

DES ELEMENTS DE CONNAISSANCE POUR ENSEIGNER EN PS en particulier ET EN MATERNELLE en général



Christine PASSERIEUX
Chronique Sociale - 2014

Le goût d'apprendre à l'école maternelle relève de la responsabilité de l'école maternelle. C'est à elle de rendre intelligibles le monde et les objets du monde, de doter tous les enfants des outils intellectuels, requis par l'école, de les faire s'engager dans l'aventure de la connaissance pour développer leurs pouvoirs d'agir et de penser. C'est à une conception culturelle des apprentissages scolaires qu'invitent les auteurs de cet ouvrage en les inscrivant dans leur signification sociale. Chercheurs, enseignants, formateurs montrent, à travers leurs analyses et leurs propositions, que l'urgence est à l'ambition, à la promotion d'une école maternelle qui affirme la capacité de tous à réussir si les conditions en sont créées dans les pratiques.



Christiane FAURY, Marie-Françoise FERRAND
Canopé – 2015

Cet essai, qui réunit les textes de différents acteurs de l'éducation (enseignants, directeurs d'école et de crèche, Atsem, etc.), propose des pistes de réflexion et des témoignages sur la problématique de la scolarisation des enfants de cet âge. Il aborde les pratiques quotidiennes et les conduites à tenir pour respecter les étapes du développement et de la maturation de chaque enfant.
Réf. : 690B3427 – Prix : 9,90 €



Anne – Marie FONTAINE
Philippe Duval – 2011

On observe les enfants pour mieux les accueillir. Mais on ne les observe pas au hasard. Encore moins lorsqu'on les observe en équipe. Pour que les observations de chacun puissent être confrontées à celle des autres, toutes doivent suivre le même protocole. Dans ce livre, Anne-Marie Fontaine explique par le menu comment mener une observation. Et d'abord comment choisir ce qu'on veut observer.



Catherine GUEGUEN
REPONSES R.Laffont - Mars 2015

Les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins de l'enfant. Elles démontrent qu'une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau des enfants et des adolescents d'évoluer au mieux, en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives.



Mary D.SHERIDAN
De Boeck – 2014

Basé sur les travaux pionniers de Mary D. Sheridan et sur des données scientifiques probantes, cet ouvrage récemment mis à jour explique l'acquisition croissante des compétences de jeu de l'enfant et la façon dont l'enfant se développe à travers le jeu.



Claudie MEJEAN
RETZ - 2017

Un ouvrage illustré avec témoignages pour questionner ses habitudes et expérimenter de nouveaux gestes clés afin de répondre au mieux aux besoins de chaque élève en maternelle.

Enseigner est un **métier** qui s'apprend, pour lequel l'**intuition** ou la **vocation** ne suffisent plus.

[Texte]

OUVRAGES ET RESSOURCES SITOGRAPHIQUES POUR FAIRE LA CLASSE



Jean-Pascal SIMON
Scéren – Réseau CANOPE 2009

Comment apprend-on et enseigne-t-on l'explication à l'école maternelle ? A partir de l'hypothèse que certaines manières de gérer la parole contribuent plus ou moins fortement à l'acquisition de cette compétence, cet ouvrage analyse six heures d'échanges pédagogiques filmés, ainsi qu'une série de fiches pédagogiques pour travailler les compétences explicatives en classe.



Jean-Louis Deveze, Marie-Emmanuelle Pereira, Nicole RIERA, Véronique Rey, Christina Romain
RETZ - 2018

Un ouvrage et un CD-Rom contenant des pistes audio pour proposer à vos élèves de cycles 1, 2 et 3 des exercices langagiers sous la forme de courts rituels quotidiens !
La langue orale maternelle s'apprend par imitation des adultes, au sein de la famille, puis à l'école. Sa transmission allie une dimension **physique** (coordination des gestes vocaux réalisés dans la bouche) à des dimensions **sociale** et **culturelle** (fonction patrimoniale du langage).



C LECULLE
CANOPE –

Comment enseigner la littérature de manière progressive en maternelle ?
L'approche est inédite : partir des obstacles culturels, sociaux, affectifs, psychologiques, cognitifs rencontrés par les élèves dresser l'inventaire des procédures et des démarches actuelles organiser une progressivité annuelle par niveau de classe et sur l'ensemble du C1

Ecole maternelle, langage et réussite scolaire

Conférence de Viviane BOUYSSÉ – IGEN - Mars 2012

<http://www.ac-versailles.fr/dsden78/cid117634/cole-maternelle-langage-et-reussite-scolaire.html>

Les Lettres Académiques (AC Versailles)

Comprendre et S'appropriier le programme de maternelle

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Les_lettres/30/7/Lettre_inter-academique_nouveau_programme_maternelle_780307.pdf

Les Lettres Maternelle DSDEN 78

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
- Arts du visuel et graphisme décoratif
- Les journées de la maternelle 2017 : « J'explore, je parle, je comprends ».
- L'aménagement du temps scolaire en maternelle

<http://www.ac-versailles.fr/dsden78/cid117948/lettres-maternelles.html>

PRISE DE FONCTION ET ENTRÉE DANS LE MÉTIER

CANOPE BIBLIOGRAPHIE

contact.atelier78@reseau-canope.fr
<http://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/>

Enseigner la compréhension du récit à l'école maternelle .


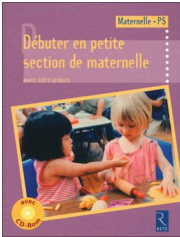
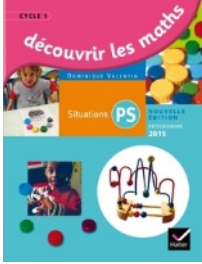
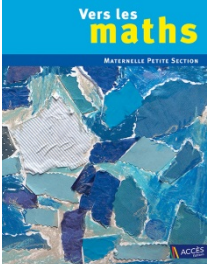

<http://www.ac-versailles.fr/dsden95/cid123889/enseigner-la-comprehension-du-recit-a-l-ecole-maternelle.html>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

<http://eduscol.education.fr/cid91994/agir-s-exprimer-comprendre-a-travers-l-activite-physique.html>

[Texte]

POUR DEBUTER EN PETITE SECTION - BASSIN DES MUREAUX - JANVIER 2019 C. BRUNET CP

<p>Débuter en maternelle Maternelle 13/ Mission maternelle DSDEN 13</p> <p>http://www.mission-maternelle.ac-aix-marseille.fr/enseigner/acc_debut.html</p>	 <p>Marie GOËTZ - GEORGES - RETZ Enseigner en petite section de maternelle n'est pas une tâche aussi simple qu'on peut le croire. En effet, cette classe a des besoins affectifs, physiologiques, matériels et sociaux spécifiques. La complexité de cette première année d'école réside principalement dans le fait qu'il faut amener de très jeunes enfants à devenir de futurs élèves, sans oublier qu'ils n'ont que 3 ans. Ce guide a pour objectif d'aider les enseignants nouvellement nommés en petite section à avoir une vision claire et structurée de leurs principales missions.</p> <p><i>Rédition actualisée sur le programme 2015 à paraître</i></p>	 <p>Marie GOËTZ - GEORGES - RETZ Cet ouvrage, a pour objectif d'aider les enseignants (et notamment les débutants) à avoir une vision claire et structurée de leur métier et de leurs principales missions. Il montre la nécessité de bien situer cette première année de maternelle dans le cadre d'une progression de cycle et apporte un cadre précis à un enseignement souvent vécu, à ce niveau, comme peu valorisant pour l'enseignant parce que très intuitif.</p> <p><i>Rédition actualisée sur le programme 2015 à paraître</i></p>
 <p>Découvrir les mathématiques Petite Section éd. 2015 – HATIER Guide de l'enseignant</p> <p>Collection Découvrir les mathématiques ♦ Les mathématiques dès la Petite Section : Que faut-il faire ? Comment le faire ? ♦ Des situations originales et de qualité, souvent ludiques, qui présentent de véritables enjeux pédagogiques.</p> <p>Cet ouvrage propose des situations qui suscitent le désir d'agir, la joie de la réussite et les progrès. Cette nouvelle édition en 4 couleurs propose : ♦ Une progression en 5 périodes croisée aux 3 domaines d'apprentissage du nouveau programme ♦ 2 nouvelles situations ♦ Une description vivante des activités illustrées de photos ♦ Des visuels du matériel</p>	 <p>ACCES EDITION Sophie DUPREY Gaëtan DUPREY Catherine SAUTENET</p> <p>Comment programmer et concevoir des situations d'apprentissages mathématiques en petite section, en moyenne section et en grande section ? Comment amener les élèves à résoudre des problèmes dès l'école maternelle ? Comment automatiser les compétences numériques des élèves ? Comment associer la pratique du langage aux activités mathématiques ?</p> <p>Vers les maths Petite Section répond concrètement et efficacement à ces problématiques.</p>	 <p>HATIER Mireille BRIGAUDIOT</p> <p>Comment travailler l'oral dans une nouvelle perspective ? Comment scolariser efficacement les petits pour permettre à tous d'arriver au C P, prêts pour l'aventure ? Comment faire en sorte que l'écrit soit vivant et intéressant pour les enfants ?</p>

[Texte]

POUR DEBUTER EN PETITE SECTION - BASSIN DES MUREAUX - JANVIER 2019 C. BRUNET CP

<p>PRISE DE FONCTION ET ENTRÉE DANS LE MÉTIER CANOPE BIBLIOGRAPHIE</p> <p>contact.atelier78@reseau-canope.fr http://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/</p>	<p>Enseigner la compréhension du récit à l'école maternelle .</p> <p>http://www.ac-versailles.fr/dsden95/cid123889/enseigner-la-comprehension-du-recit-a-l-ecole-maternelle.html</p>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>http://eduscol.education.fr/cid91994/agir-s-exprimer-comprendre-a-travers-l-activite-physique.html</p>
 <p>Professeur des écoles débutant La maternelle: mode d'emploi</p> <p>hachette Éducation</p> <p>Professeur des écoles débutant La maternelle : mode d'emploi Marjolaine AMICHE, Jannick CAILLABET, René ETRILLARD et al. Coordination Serge HERREMAN <i>Hachette Éducation – 2017</i></p> <p>Répond aux questions liées à l'entrée dans le métier de professeur des écoles maternelles : préparation de la rentrée, gestion de la classe, organisation des apprentissages, travail en équipe, relation avec les parents, etc. Les aspects fondamentaux de la profession sont illustrés d'exemples de situations concrètes avec les réponses adaptées et les textes réglementaires utiles. Réf. : 9782016253304 – Prix : 21,50 €</p>	 <p>Une année en petite section Cycle 1, PS Nina MÉRIZEK, Bernadette MARTINS, Ludivine SADEGHZADEH <i>Nathan – 2015</i></p> <p>Livret pédagogique pluridisciplinaire qui regroupe tous les domaines d'activités de la petite section de maternelle. Avec le suivi des progressions, du programme, de l'emploi du temps, et des fiches pratiques. Le CD-ROM contient 149 activités, jeux et travaux d'élèves à imprimer. Réf. : 9782091243160 – Prix : 65 €</p>	 <p>NARRAMUS – Le Machin PS MS S.CEBE R. GOIGOUX RETZ</p> <p>Pour apprendre aux élèves de PS ou MS de maternelle à comprendre et raconter une histoire, compétences essentielles pour une entrée réussie en lecture et en production d'écrits en élémentaire. Avec un CD ROM pour offrir les supports sur vidéo projecteur et maintenir l'attention conjointe des élèves.</p>

[Texte]

POUR DEBUTER EN PETITE SECTION - BASSIN DES MUREAUX - JANVIER 2019 C. BRUNET CP