# Circulaire de rentrée 2019
# Les priorités pour l'école primaire
# NDS du 28-5-2019

- **La formation**
  - Alternance entre réflexion et pratiques pro
  - Formation autour de difficultés spécifiques des élèves dans les circo et dpt
- **Cultiver le plaisir d'être ensemble**
  - Respecter autrui
  - mieux accueillir les élèves en situation de handicap
    - des PIAL dans les circo
    - plateforme CAP ECOLE pour outiller les enseignants
  - Développer l'éducation artistique et culturelle
    - Promotion du livre et de la lecture
    - Chorale dans toutes les écoles
    - découvrir un patrimoine de proximité
  - Assurer l'équité entre tous les territoires de la République
    - Actions petit déjeuner
    - Cité éducative
- **Ecole maternelle: école de l'épanouissement et du langage**
  - Sécurité affective
    - un travail sur l'accueil
    - Travailler la confiance en soi
    - Formation des AtSEM + enseignants
  - Les fondamentaux
    - activités de manipulation
    - Les maths: former les enseignants
    - LE VOCABULAIRE
      - enseigner par regroupements sémantiques et logiques
    - Former les débutants dans les PAF: phono, syntaxe, lexique
  - Obligation instruction 3 ans
- **Les fondamentaux**
  - les évaluations CP CE1 à faire et informer les parents
  - priorités par années
    - CP
      - manipulation, jeux de calcul mental, compl à 10, soustraction, maîtriser les 4 sens des opérations, 100 en 4ème période
      - Correspondance graphèmes-phonèmes à acquérir vite
      - 2 heures quotidien de lecture/écriture en 2 ou 3 fois
      - 50 mots/min en fin de CP
    - CE1
      - problèmes à 2 ou 3 étapes
    - CE2
      - étude de la langue quotidienne
    - CM1
      - résolution de problèmes multiplicatifs
      - décimaux et fractions en premières périodes
  - Dans tous les niveaux 2h de LEC/ECR
  - Dédoublement des CP CE1
  - Les LV
    - un enseignement par séquences courtes et répétées