

Mise en œuvre des CP et CE1 dédoublés LES MUREAUX

Rentrée 2018

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, les classes de CP des REP+ sont dédoublées à la rentrée 2017. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est "100% de réussite en CP" : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter, respecter autrui. Pour accompagner les enseignants et les formateurs dans la mise en œuvre de cette mesure, des outils sont mis à leur disposition.

Prévisions rentrée 2018

En REP+ 20 classes de CP et 21 classes de CE1

En REP 25 classes de CE1

soit 66 classes dédoublées

PILOTAGE IEN

Une instance

Le comité de suivi:

IEN, CPC, F REP+, RASED, PEMF,
enseignants CP



Ligne de conduite: 3 temps pour mieux enseigner

Temps d'apports théorique

Temps d'analyse de pratique

Temps de suivi des élèves

Cahier des charges pédagogiques

PARENTS

Prévenir qu'il s'agit d'un dispositif, les classes ne sont pas créées: liberté de rassembler ou diviser les élèves

Prévenir que l'on a toujours le cycle pour apprendre à lire

100% réussite c'est à hauteur des capacités de l'enfant

Enseignants

Participer aux comités de suivis

1/période à l'IEN

Suivre des formations

Evaluer ses élèves

Accepter les visites de classe et l'

analyse réflexive didactique collective

1/période (peut-être moins en REP+ l'année prochaine.

Dans l'école/l'équipe

Possibilité de se rassembler parfois et qu'un des enseignants aillent

aider une autre classe. (à hauteur d'une demi-journée par semaine maxi)

Aller faire l'APC en CE1 jusqu'à décembre puis en maternelle

Contenus et méthode d'apprentissage

Une méthode commune aux CP ou CE1 pour travailler ensemble.

Liberté pédagogique conservée mais : recherche d'innovation des temps et des espaces scolaires
Travailler par compétences

Locaux

Choix 1: co-intervention (modularité, classe plus dynamique, rassemblement faciles)

Choix 2: cloisonner (groupe restreint, maître seul, salle plus petite, ambiance feutrée et rassurante, parfois interactions faibles)

RASED

Aide G et PSY auprès des élèves

Aide E pour conseils pédagogiques auprès de l'enseignant.

Rôle de la mairie:

- Locaux et matériel : dotations de cloisons
- Dotation de TNI supplémentaires



Eduscol <http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

Mise en œuvre des CP dédoublés LES MUREAUX

Rentrée 2017

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, les classes de CP des REP+ sont dédoublées à la rentrée 2017. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est "100% de réussite en CP" : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter, respecter autrui. Pour accompagner les enseignants et les formateurs dans la mise en oeuvre de cette mesure, des outils sont mis à leur disposition.

6 écoles REP+

Brossolette 2 divisions CP EE FERRY: 5? EE RAVEL 4 MOLIERE 4 RAOULT 4 JAURES 3 22 divisions 222 élèves

PILOTAGE IEN



Une instance

Le comité de suivi:

IEN, CPC, F REP+, RASED, PEMF, enseignants CP

Temps d'apports théorique

Temps d'analyse de pratique

Temps de suivi des élèves

CALENDRIER

Septembre: première réunion du comité de suivi. Construction du plan de visites

Evaluation des CP (national)

Recensement des méthodes d'enseignement (enquête pédagogique)

Une réunion du comité par période

Mai: premier bilan

TEMPS	LEVIERS DE FORMATION	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Temps éducation prioritaire	Formation REP+	Suivi de la formation inter-degré Climat scolaire et empathie				
	Concertations REP+	Présentation de la démarche ACE	Temps d'appropriation des formations REP+	?	?	?
REUNIONS 108h	APC	Analyse pédagogique des élèves				
	Animations pédagogiques présentielle	Au choix, dans le PDF				
	- Dispositif 1 MODULE 5 suivi d'expérimentation - Dispositif 2 MODULE 3 aménager sa classe en élémentaire - Dispositif 3 MODULE 1 Apprendre à comprendre - Dispositif 4 MODULE 2 enseignement explicite et calcul mental au Cycle 2					
TERRAIN	AP - Formation en ligne - Lectures de ressources - Parcours M@gistère	Dispositif 3 MODULE 6 Appropriation des ressources EDUSCOL Dispositif 3 MODULE 5 Conférences en ligne : « lire, comprendre, apprendre. » Dispositif 4 MODULE 5 Conférences en ligne « conférence de consensus en mathématiques » : Nombres et Opérations, etc.				
	Collectif CP	Etude de cas et planification des observations de classe				
	Accompagnement sur le terrain	Suivi par le collectif des 21 CP (environ 2 à 3 suivis par périodes) Visites par PEMF/CPC/IEN/MF rep+				

