

Mise en œuvre des CP dédoublés LES MUREAUX

Rentrée 2017

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, les classes de CP des REP+ sont dédoublées à la rentrée 2017. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est "100% de réussite en CP" : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter, respecter autrui. Pour accompagner les enseignants et les formateurs dans la mise en œuvre de cette mesure, des outils sont mis à leur disposition.

6 écoles REP+

Brossolette 2 divisions CP EE FERRY: 5? EE RAVEL 4 MOLIERE 4 RAOULT 4 JAURES 3 22 divisions 222 élèves

PILOTAGE IEN



Une instance

Le comité de suivi:

IEN, CPC, F REP+, RASED, PEMF,
enseignants CP

Ligne de conduite

Temps d'apports théorique

Temps d'analyse de pratique

Temps de suivi des élèves

ACTIONS ENSEIGNANTS

LIBERTE PEDAGOGIQUE

EN CLASSE:

Liberté enseignante selon cadrage de juin selon grandes lignes définies:

Regroupement des élèves EPS/Chorale. Une méthode uniforme pour l'école

Décloisonnements possibles

APC :

soulagé pour les CP: enseignants vont faire l'APC en maternelle et CE1 (en début d'année)

Lors des regroupements: les enseignants de CP se **forment** ou se **concertent** entre eux ou avec la maternelle (PHONO/MATHS) ou cycle 3 ou **observent** en maternelle ou collègues.

INNOVATION recherchée: ESPACE/METHODES....

ZIL rep+ sur les Cycles 3

Rôle de la mairie:

- Locaux et matériel
- Dotation de 10 TNI qui seront prioritairement distribués aux CP dédoublés.



Eduscol <http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

Mise en œuvre des CP dédoublés LES MUREAUX

Rentrée 2017

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, les classes de CP des REP+ sont dédoublées à la rentrée 2017. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est "100% de réussite en CP" : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter, respecter autrui. Pour accompagner les enseignants et les formateurs dans la mise en oeuvre de cette mesure, des outils sont mis à leur disposition.

6 écoles REP+

Brossolette 2 divisions CP EE FERRY: 5? EE RAVEL 4 MOLIERE 4 RAOULT 4 JAURES 3 22 divisions 222 élèves

PILOTAGE IEN



Une instance

Le comité de suivi:

IEN, CPC, F REP+, RASED, PEMF, enseignants CP

Temps d'apports théorique

Temps d'analyse de pratique

Temps de suivi des élèves

CALENDRIER

Septembre: première réunion du comité de suivi. Construction du plan de visites

Evaluation des CP (national)

Recensement des méthodes d'enseignement (enquête pédagogique)

Une réunion du comité par période

Mai: premier bilan

TEMPS	LEVIERS DE FORMATION	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Temps éducation prioritaire	Formation REP+	Suivi de la formation inter-degré Climat scolaire et empathie				
	Concertations REP+	Présentation de la démarche ACE	Temps d'appropriation des formations REP+	?	?	?
REUNIONS 108h	APC	Analyse pédagogique des élèves				
	Animations pédagogiques présentielle	Au choix, dans le PDF				
	- Dispositif 1 MODULE 5 suivi d'expérimentation - Dispositif 2 MODULE 3 aménager sa classe en élémentaire - Dispositif 3 MODULE 1 Apprendre à comprendre - Dispositif 4 MODULE 2 enseignement explicite et calcul mental au Cycle 2					
TERRAIN	AP - Formation en ligne - Lectures de ressources - Parcours M@gistère	Dispositif 3 MODULE 6 Appropriation des ressources EDUSCOL Dispositif 3 MODULE 5 Conférences en ligne : « lire, comprendre, apprendre. » Dispositif 4 MODULE 5 Conférences en ligne « conférence de consensus en mathématiques » : Nombres et Opérations, etc.				
	Collectif CP	Etude de cas et planification des observations de classe				
	Accompagnement sur le terrain	Suivi par le collectif des 21 CP (environ 2 à 3 suivis par périodes) Visites par PEMF/CPC/IEN/MF rep+				

