

LA CHARTE DE L'ENSEIGNANT

Ce document propose des exemples de phrases pouvant être verbalisées par l'enseignant(e) de la classe à/aux élève(s) qui revient/ reviennent d'une prise en charge Rased, UPE2A ou ULIS école, pour mieux accompagner les transitions pédagogiques ou émotionnelles.

Il est préférable de différer les questions adressées directement à l'enseignant spécialisé devant l'élève (type: *Comment s'est passée la séance avec untel ?*). Penser à lui laisser le temps de revenir, de s'installer et, dans la mesure où l'élève a travaillé hors de la classe, s'arranger pour qu'il n'ait pas besoin de rattraper ce qui a été fait en son absence, surtout pas sur le temps de récréation.

Quelques exemples de phrases pouvant être adressées à l'élève :

Avant le départ de la classe :

Pendant que tu travailles avecon va faire...

Profites-en bien !

Sois tranquille, on te prépare ton cahier, ton cartable,...

A tout à l'heure !

Ne t'inquiète pas pour ce que nous ferons/apprendrons pendant que tu seras avec ...

Ce que tu vas faire/apprendre avec... est ce dont tu as besoin en priorité en ce moment pour pouvoir progresser en classe.

Va avec ...et tu pourras nous expliquer ensuite ce que tu as appris.

Au retour en classe :

(Transition pédagogique)

Très bien, te voilà de retour, nous sommes en train de faire/ d'apprendre....

Garde dans ta mémoire ce que tu as appris aujourd'hui avecet tu pourras peut-être nous l'expliquer un peu plus tard pour que cela nous serve dans la classe.

Va t'installer et je viendrai te voir tout à l'heure si tu as besoin.

(Transition émotionnelle)

Dis-moi si tu as besoin d'être tranquille ou seul(e) un moment avant de reprendre le travail.

Tout va bien ? Installe-toi.

Comment te sens-tu ?

Prends ton temps.