

Les Mureaux, le 16/11/2017

L'Inspectrice de l'Education Nationale,  
à

Mesdames les directrices,  
Messieurs les directeurs,  
Mesdames les enseignantes,  
Messieurs les enseignants.

## Note de Service n°6

**Objet : Conseils dans les écoles : aide à l'impulsion pédagogique**

### Références :

Plan de travail académique

Objectif : inclure tous les élèves dans les apprentissages

Levier 1 : renouveler les approches pédagogiques et didactiques

Projet de circonscription :

Axe 2 : une école exigeante ; penser « didactique » à l'école

Inspection des Mureaux  
4 Rue Maryse Bastié  
78 130 Les Mureaux

Affaire suivie par  
Marie Goëtz, IEN

Téléphone  
01 39 23 61 88

Télécopie  
01 34 74 82 69

Mél  
ce.0783231n  
@ac-versailles.fr

BP 100  
78 053 Saint-Quentin-en-Yvelines  
Cedex

Objectifs : impulser les pratiques collaboratives et la pédagogie de projet à dimension disciplinaire et interdisciplinaire au sein des cycles et entre les différents cycles d'enseignement.

Je vous remercie des retours des tableaux annexes de la NDS 1 relatifs aux temps d'organisation de service.

Je souhaite attirer votre attention sur les thématiques de travail à engager dans ses instances. Elles reprendront les axes du projet de circonscription et de vos projets d'école.

### Laïcité

Etudier des ressources

- **Un plan exceptionnel de formation** aux valeurs de la République et à la laïcité a été lancé et a permis de former 300 000 enseignants. Il continue à se déployer.

**Un portail du Réseau Canopé a été mis en ligne**, donnant accès à un corpus de ressources sur les valeurs de la République, produites avec le concours de personnalités qualifiées, d'experts, d'intellectuels et de chercheurs dont les travaux ne font l'objet d'aucune contestation. Ces ressources, destinées à l'ensemble de la communauté éducative, ont vocation à préciser un certain nombre de termes en y apportant un double éclairage : philosophique et historique. Chaque notion se compose d'une définition accompagnée de vidéos de contextualisation ainsi que d'un texte d'approfondissement sur les thèmes, notamment, de la laïcité, de l'égalité entre les filles et les garçons, de l'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, du développement de l'esprit critique, de la fraternité, de la prévention de la radicalisation.

Les ressources de l'association ENQUETE Arbre à défis

Réaliser une fiche action

**Le climat scolaire et prévention des violences, harcèlement**

Etudier des ressources :



2/3

<http://www.education.gouv.fr/cid2765/climat-scolaire-et-prevention-des-violences.html>

Préparer la venue du Major Nazot dans les écoles.

Terminer la fiche sur le climat scolaire engagée l'an dernier

Le plan de lutte contre le harcèlement pourra être construit dans le cadre du CEC.

Réaliser une fiche action.

#### **Les évaluations filées**

Instaurer la mise en œuvre des évaluations et le traitement des données dans les écoles. (Voir fiche action sur le site de la circonscription dans la rubrique projet de circonscription).

Inviter le RASED au traitement des évaluations.

#### **Les progressions filées**

Travailler par compétences.

Temps de travail suite à la conférence de l'IEN du mois de mars.

#### **Dans les écoles des CP dédoublés**

Partager les ressources rencontrées lors des journées de formation avec les collègues. Didactique et pédagogie de la lecture et écriture.

#### **L'inclusion des élèves**

Thématiques de réflexion : comment mieux organiser les transitions entre les prises en charges spécifiques et les temps de classes ordinaire ? (RASED, ULIS, UPE2A)

### **Le Conseil de Cycle 3 et le CEC/CESC**

**Le CEC** est une instance stratégique pour renforcer la continuité pédagogique entre le premier et le second degré.

Il se réunit deux fois par an et établit son programme d'actions autour d'actions pédagogiques. Il a pour principal programme :

- Construire un diagnostic partagé entre le collège et les écoles notamment à partir des évaluations nationales
- Construire les 4 parcours des élèves
- Prendre appui sur les projets des écoles et les projets d'établissement pour construire des actions communes.

Les enseignants qui siégeront au CEC seront désignés par l'IEN ou le chef d'établissement en fonction des volontés thématiques de travail.

### **Le conseil de Cycle 3**

C'est une instance pédagogique pour se concerter au sujet des élèves : leur progression, leurs acquis et leurs besoins ainsi que sur les progressions disciplinaires.

Il se réunit 3 fois par an. Le directeur et le chef d'établissement organisent les regroupements.

Le conseil de C3 ne peut en aucun cas être un conseil de l'école élémentaire auquel serait invité un professeur. L'ordre du jour doit rassembler des intérêts communs.

Exemple :



3/3

TEMPS	Modalités	Objectifs
Conseil 1 1 <sup>er</sup> trimestre	Au collège. Les enseignants participent à un conseil de classe.	Observer pour le premier degré, les résultats des élèves après quelques mois de rentrée. Mieux connaître les attendus.
Conseil 2 Second trimestre	En binôme les enseignants des premier et second degrés se réunissent autour des difficultés d'un groupe d'élèves. Ou Travail autour de référentiels communs	Mieux connaître les entrées didactiques des savoirs et les obstacles et leviers pédagogiques.
Conseil 3 Troisième trimestre	Dans les écoles. Les enseignants présentent aux professeurs les profils des élèves et présentent l'état de l'avancée des programmes.	Préparer la rentrée des élèves et les adaptations qui seront nécessaires (PPRE ; PAP). Connaître l'état des connaissances disciplinaires des élèves.

**Le CESC** est une instance du collège. Les enseignants du premier degré peuvent y être invités. Il a pour vocation d'entrer plus spécifiquement dans le parcours santé des élèves.

#### **Les temps spécifiques au REP+**

Les contenus des réunions du mardi soir ont été présentés en début d'année et ont fait l'objet d'un compte-rendu. Il s'agit de travailler par groupes thématiques pour rendre compte des acquisitions pédagogiques faites lors des stages par des réalisations numériques qui seront à partager sur le site de la circonscription.

Marie GOËTZ  
IEN