**ANNEXE 3 : Les cadres de compte-rendu du RDV de carrière**

**Modèle 4 PsyEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau d’expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
| Connaître et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique |  |  |  |  |
| Connaître la structure, l’organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions de autres personnels  |  |  |  |  |
| Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l’inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents |  |  |  |  |
| Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d’enseignement et auprès des équipes éducatives  |  |  |  |  |
| Analyser les situations éducatives et institutionnelles |  |  |  |  |
| Mettre en place des dispositifs d’écoute, de dialogue d’échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents |  |  |  |  |
| Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leur besoin |  |  |  |  |
| Prendre part à l’instauration d’un climat scolaire bienveillant et de conditions d’études propices aux apprentissages  |  |  |  |  |
| Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l’avis du PsyEN |  |  |  |  |
| EDA Faciliter l’inclusion par la mise en place d’aides, de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves du fait d’une sollicitation d’un enfant d’une famille ou d’équipes enseignantes |  |  |  |  |
| EDA Participer à la conception et à la conduite des projets d’aide spécialisé du RASED avec les personnels spécialisés (prévention, remédiations, individuelles ou collectives) |  |  |  |  |
| EDA Participer à l’accompagnement des familles et des parcours des enfants lors des transitions scolaires avec les équipes enseignantes et en coordination avec le Psy EN EDO lors du passage au collège |  |  |  |  |
| EDA Participer à l’activité du pôle ressource de circonscription |  |  |  |  |

A compléter par l’inspecteu en lien avec l’IEN A

//

A compléter par l’inspecteur

Appréciation générale des évaluateurs

1/ appréciation de l’inspecteur en lien avec l’IEN A

Observation de l’agent

10 lignes maximum

Appréciation finale de l’autorité académique