**ANNEXE 3 : Les 5 cadres de compte-rendu du RDV de carrière**

**Modèle 1 ENSEIGNANTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveau d’expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
| 8 9 P1 | Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |
| 7 et P2 | Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves |  |  |  |  |
| 3 4 et P3 | Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| P4 | Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |
| P5 | Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |
| 10 | Coopérer au sein d’une équipe |  |  |  |  |
| 11 12 13 | Contribuer à l’action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d’élèves et les partenaires de l’école/ l’établissement |  |  |  |  |
| 1 2 | Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages |  |  |  |  |
| 6 | Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 5 | Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| 14 | S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |

A compléter par l’inspecteur.

A compléter par l’inspecteur dans le premier degré et le chef d’établissement dans le second degré.

A compléter par l’inspecteur dans le 1er degré et par l’inspecteur et le chef d’établissement du 2nd degré.

Appréciation générale des évaluateurs

1/ appréciation de l’inspecteur

Observation de l’agent

10 lignes maximum

Appréciation finale de l’autorité académique