## Observation de quelques facteurs contribuant au bien-être commun

**Ces entrées non exclusives d’autres permettent de raisonner les observations que vous pourrez faire à partir de votre environnement immédiat, de poser quelques pistes qui tiennent compte de la réalité de cet environnement.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entrée | Ce qui est fait | Ce qui pourrait être fait |
| **Règlement :**  - Comment ont été travaillés le sens et le mode d’application des règles au sein de l’établissement, l’école ou le service ?  - Le sens et le mode d’application des règles au sein des classes ont-ils été travaillés ?  - L’ensemble de l’équipe tient-elle un cahier d’incidents?  - L’harmonisation des réponses apportées au non-respect des règles a-t-elle été travaillée ?  - Les punitions sont-elles éducatives et adaptées à chaque situation ? |  |  |
| **Espace et temps sûr et accueillant :**  **-** L’espace est-il organisé pour que soient possibles les rencontres, les régulations**?**  - Les élèves ont-ils du temps pour contribuer à la vie commune ?  - Des procédures sont-elles mises en place afin que les élèves (les usagers du service) puissent faire part de détériorations ou de dysfonctionnement majeurs ?  qu’ils constatent dans les locaux (fenêtres brisées, graffitis...) ?  - Des procédures sont-elles mises en place afin que les élèves et l’équipe éducative, les acteurs du service puissent prendre part à l’amélioration des locaux ? |  |  |
| **Dynamique de communication** :  -Qu’est-il fait pour promouvoir la compréhension et le développement de relations constructives au  sein de l’équipe?  -Qu’est-il fait pour que l’ensemble de la communauté des acteurs se sente bien, écouté et respecté ?  -Comment est créé un environnement dans lequel les élèves se sentent encouragés à demander de l’aide ? |  |  |
| **Place des parents :**  - Comment est conçu l’accueil des parents ?  - Comment les familles et les acteurs sont-ils impliqués autour de l’établissement en tant que garants du climat ?  - Quelle organisation de la réponse aux propositions des parents ?  - Quelles procédures sont en place afin que les parents communiquent avec les enseignants ou tout  autre membre du personnel si leur enfant rencontre des problèmes? |  |  |
| **Implication des élèves**  - Comment les élèves contribuent-ils à la vie en société, à aider les autres?  - Comment les élèves sont-ils sollicités dans des discussions sur leurs apprentissages et leurs conditions d’apprentissages ?  - Quelles sont les occasions qui permettent aux élèves un engagement en tant qu’acteurs au cours de  l’année ? (organisation de sorties, d’événements, conseils citoyens d’élèves, communication publique  par débats, web, journaux, vidéos, affiches, CVL) |  |  |