## Observation de quelques facteurs contribuant au bien-être commun

**Ces entrées non exclusives d’autres permettent de raisonner les observations que vous pourrez faire à partir de votre environnement immédiat, de poser quelques pistes qui tiennent compte de la réalité de cet environnement.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entrée | Ce qui est fait | Ce qui pourrait être fait  |
| **Règlement :**- Comment ont été travaillés le sens et le mode d’application des règles au sein de l’établissement, l’école ou le service ?- Le sens et le mode d’application des règles au sein des classes ont-ils été travaillés ?- L’ensemble de l’équipe tient-elle un cahier d’incidents? - L’harmonisation des réponses apportées au non-respect des règles a-t-elle été travaillée ?- Les punitions sont-elles éducatives et adaptées à chaque situation ? |  |  |
| **Espace et temps sûr et accueillant :****-** L’espace est-il organisé pour que soient possibles les rencontres, les régulations**?**- Les élèves ont-ils du temps pour contribuer à la vie commune ? - Des procédures sont-elles mises en place afin que les élèves (les usagers du service) puissent faire part de détériorations ou de dysfonctionnement majeurs ?qu’ils constatent dans les locaux (fenêtres brisées, graffitis...) ?- Des procédures sont-elles mises en place afin que les élèves et l’équipe éducative, les acteurs du service puissent prendre part à l’amélioration des locaux ? |  |  |
| **Dynamique de communication** :-Qu’est-il fait pour promouvoir la compréhension et le développement de relations constructives ausein de l’équipe?-Qu’est-il fait pour que l’ensemble de la communauté des acteurs se sente bien, écouté et respecté ?-Comment est créé un environnement dans lequel les élèves se sentent encouragés à demander de l’aide ? |  |  |
| **Place des parents :** - Comment est conçu l’accueil des parents ?- Comment les familles et les acteurs sont-ils impliqués autour de l’établissement en tant que garants du climat ?- Quelle organisation de la réponse aux propositions des parents ?- Quelles procédures sont en place afin que les parents communiquent avec les enseignants ou toutautre membre du personnel si leur enfant rencontre des problèmes? |  |  |
| **Implication des élèves**- Comment les élèves contribuent-ils à la vie en société, à aider les autres?- Comment les élèves sont-ils sollicités dans des discussions sur leurs apprentissages et leurs conditions d’apprentissages ?- Quelles sont les occasions qui permettent aux élèves un engagement en tant qu’acteurs au cours del’année ? (organisation de sorties, d’événements, conseils citoyens d’élèves, communication publiquepar débats, web, journaux, vidéos, affiches, CVL) |  |  |