# Le parcours citoyen /Users/mariegoetzgeorges/Desktop/Capture d’écran 2016-09-27 à 09.00.52.png

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LE PARCOURS CITOYEN : progression sur la scolarité des temps et actions fortes | | | | | | | |
| AXES de travail et objectifs | Modalités de travail | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
| EMC  Comprendre le bien fondé des règles et le pluralisme des opinions et des modes de vie | Des temps forts sur l’année |  |  |  |  |  |  |
| Des actions éducatives |  |  |  |  |  |  |
| Des notions enseignées en classe |  |  |  |  |  |  |
| LES MEDIAS  Décrypter l’information et aiguiser son esprit critique | Des temps forts sur l’année |  |  |  |  |  |  |
| La diversité des médias enseignée en classe |  |  |  |  |  |  |
| MON ECOLE  Participer à la vie sociale de mon école | Des temps forts  Sur l’année |  |  |  |  |  |  |
| Des engagements |  |  |  |  |  |  |
| LES ATELIERS PHILO  Apprendre à débattre | Ateliers les |  |  |  |  |  |  |