# **Le parcours citoyen** /Users/mariegoetzgeorges/Desktop/Capture d’écran 2016-09-27 à 09.00.52.png

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LE PARCOURS CITOYEN : progression sur la scolarité des temps et actions fortes | | | | | | | |
| AXES de travail et objectifs | Modalités de travail | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
| EMC  Comprendre le bien fondé des règles et le pluralisme des opinions et des modes de vie | Des temps forts sur l’année | Journée nationale de la laïcité (09/12) Projet de circonscription (ARBRE)  Journée( semaine) internationale des Droits de l’Enfant (20/11)  Rencontres USEP  Journées Association Sportive | | | | | |
| Des actions éducatives | Se référer à la charte de la laïcité pour l’expliciter au sein des apprentissages (l’afficher en classe). | | | | | S’appuyer à chaque séquence sur la charte de la laïcité.  Concours sur le thème du harcèlement à l’école (Production par les E) |
| Des notions enseignées en classe |  |  |  |  |  |  |
| LES MEDIAS  Décrypter l’information et aiguiser son esprit critique | Des temps forts sur l’année | Création d’un média propre à l’établissement (blog/journal/radio…) | | | | | |
| La diversité des médias enseignée en classe | Mettre en garde les élèves face aux dangers d’internet.  Vérification des sources.  Etude d’articles de divers journaux (1 jour 1 actu/Mon petit quotidien..)  Projets mis en place grâce aux ressources de la Médiathèque | | | | | |
| MON ECOLE  Participer à la vie sociale de mon école | Des temps forts  Sur l’année | Election des délégués au Conseil d’élèves  Election au Conseil Municipal des Enfants/Jeunes  Elaboration de « boîtes à idées » en collaboration avec les élèves délégués en vue du Conseil d’Elèves.  Organisation de temps festifs (journée des talents..)  Partenariat avec la Police Municipale ( Parcours piéton, vélo..)  Intervention SNCF (risque dans les trains, dans les gares)  Collaboration avec la Maison de la Justice  Sensibilisation au tri des déchets | | | | | Formation des délégués de classe. Elaboration de « boîtes à idées » en collaboration avec les élèves délégués en vue du Conseil d’Elèves. |
| Des engagements |  |  |  |  |  |  |
| LES ATELIERS PHILO  Apprendre à débattre | Ateliers les | Réflexion autour de la Charte des Droits de l’Enfant : « Qu’est-ce qu’être enfant ? »  « Droit à l’Education » | | | | |  |