# **Le parcours citoyen** /Users/mariegoetzgeorges/Desktop/Capture d’écran 2016-09-27 à 09.00.52.png

|  |
| --- |
| LE PARCOURS CITOYEN : progression sur la scolarité des temps et actions fortes |
| AXES de travail et objectifs | Modalités de travail | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
| EMCComprendre le bien fondé des règles et le pluralisme des opinions et des modes de vie | Des temps forts sur l’année | Journée nationale de la laïcité (09/12) Projet de circonscription (ARBRE)Journée( semaine) internationale des Droits de l’Enfant (20/11)Rencontres USEP Journées Association Sportive |
| Des actions éducatives | Se référer à la charte de la laïcité pour l’expliciter au sein des apprentissages (l’afficher en classe). | S’appuyer à chaque séquence sur la charte de la laïcité.Concours sur le thème du harcèlement à l’école (Production par les E) |
| Des notions enseignées en classe |  |  |  |  |  |  |
| LES MEDIASDécrypter l’information et aiguiser son esprit critique | Des temps forts sur l’année | Création d’un média propre à l’établissement (blog/journal/radio…) |
| La diversité des médias enseignée en classe | Mettre en garde les élèves face aux dangers d’internet.Vérification des sources.Etude d’articles de divers journaux (1 jour 1 actu/Mon petit quotidien..)Projets mis en place grâce aux ressources de la Médiathèque |
| MON ECOLEParticiper à la vie sociale de mon école | Des temps fortsSur l’année | Election des délégués au Conseil d’élèvesElection au Conseil Municipal des Enfants/Jeunes Elaboration de « boîtes à idées » en collaboration avec les élèves délégués en vue du Conseil d’Elèves.Organisation de temps festifs (journée des talents..)Partenariat avec la Police Municipale ( Parcours piéton, vélo..)Intervention SNCF (risque dans les trains, dans les gares)Collaboration avec la Maison de la JusticeSensibilisation au tri des déchets | Formation des délégués de classe. Elaboration de « boîtes à idées » en collaboration avec les élèves délégués en vue du Conseil d’Elèves. |
| Des engagements |  |  |  |  |  |  |
| LES ATELIERS PHILOApprendre à débattre | Ateliers les | Réflexion autour de la Charte des Droits de l’Enfant : « Qu’est-ce qu’être enfant ? »« Droit à l’Education » |  |